

INCROYABLE CERVEAU

carnet du chercheur



Résous le puzzle du cerveau et barre, dans le nuage de mots ci-dessous, les noms des parties du corps qui ne se trouvent pas dans le cerveau.

Orteil
Lobe
Hippocampe
Système ventriculaire
Estomac
Langue
Corps calleux
Tronc cérébral
Cervelet
Thalamus



Regarde la vidéo qui présente les différentes parties du cerveau.

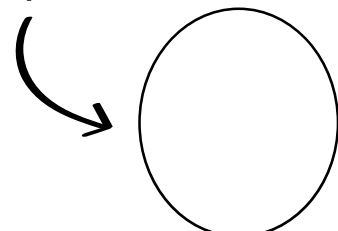


Qu'as-tu compris ? Est-ce qu'il y a des mots que tu n'as pas compris ?

Notre cerveau sait reconnaître les émotions sur les visages des autres. Ecris dans les cases ci-dessous les noms des 4 émotions manquantes et entoure celle que tu as mimée.

Surprise	Peur	

Dessine ici le visage que tu as fait pour mimer cette émotion.





ATTENTION

Notre attention est limitée : nous ne pouvons pas faire attention à tout. Surtout si notre attention est dirigée sur une tâche particulière.



Fais le jeu «Multitâche». Combien de temps as-tu tenu ?

Personne n'est multitâche. Nous basculons d'une activité à l'autre rapidement, mais nous ne faisons pas les deux en même temps. C'est pour cela qu'il ne faut pas faire ses devoirs en regardant la télévision.



Fais le jeu des dés avec un adulte. Pour qui était-ce le plus dur ?

PERCEPTION



Notre cerveau interprète les informations données par nos yeux, nos oreilles et notre nez. Parfois il se trompe. En modifiant des repères, notre cerveau peut croire quelque chose de faux. C'est le cas lors des illusions.

Entre dans la chambre d'Ames avec un copain, placez-vous au niveau des empreintes. Comment sont vos têtes par rapport au plafond ? Le sol, le plafond et les murs ont-ils la même forme que votre chambre ?

Teste toutes les illusions autour de toi et écris ce que tu as compris.



Pour bien apprendre, il faut enregistrer l'information dans sa mémoire et la garder en s'entraînant.

▶ Fais le jeu « A chaque âge son cerveau » pour comprendre comment le cerveau évolue au cours du temps.
Remets les cartes du jeu dans l'ordre.

J'ai plus de mal à apprendre car mon cerveau se modifie plus difficilement et perd facilement des acquis si je n'ai pas assez d'activités variées.



QUEL ÂGE

La partie frontale de mon cerveau commence une grande transformation alors que le reste se modifie plus modérément.



QUEL ÂGE

Chaque jour, mon cerveau est fortement modifié par mes expériences et mes apprentissages.




QUEL ÂGE

Mon cerveau se modifie moins facilement mais il continue de le faire légèrement quand j'apprends de nouvelles choses.



QUEL ÂGE

Sous l'influence de mes gènes et des informations que je perçois, mon cerveau commence à se former.



QUEL ÂGE



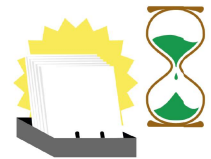
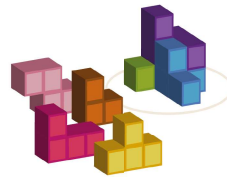
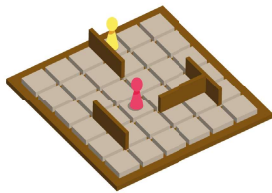
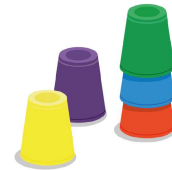
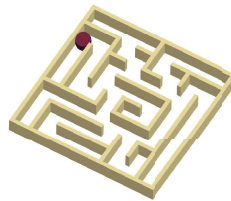
Apprendre avec plaisir, être valorisé, réussir augmentent le plaisir.
Cela donne envie de faire et de refaire.

Les échecs répétés, les critiques ou le stress ont une action négative sur
l'apprentissage. Cela gêne la compréhension et la mémoire.



COMPÉTENCES

Tu peux faire les jeux que tu veux. Note ici ceux que tu as aimés et ceux
que tu n'as pas aimés.



Tu te poses encore des questions sur le cerveau ? Ecris-les ici pour
pouvoir en reparler en classe.



Bravo ! Tu connais mieux ton cerveau maintenant !
Nous espérons que ton voyage dans le cerveau t'a plu.
A bientôt !